



KORSHOLMS
VUXENINSTITUT
MUSTASAAREN
AIKUISOPISTO

2020

VUOSIKERTOMUS

Mustasaaren aikuisopisto
Koulutie1
65610 Mustasaari

aikuisopisto.mustasaari.fi



SISÄLTÖ

Toimintavuosi 2020.....	2
Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta	5
Tavoitteet ja strategiat.....	6
Toiminta aihealueittain	8
Opiston opiskelijat yhteensä	19
Opetus ja kurssilaiset.....	20
Tilaisuudet ja tapahtumat	21
Henkilöstö ja toimintapaikat.....	21
Liitteet.....	22

TOIMINTAVUOSI 2020

Toimintavuosi 2020 jää aikuisopiston historiaan hyvin erikoisena vuotena. Vapaa sivistystyö on tunnetusti joustavaa toimintaa, jossa pystytään vastaamaan muutoksiin ja kokeilemaan uusia toimintamuotoja – vuoden aikana saimme todellakin kokeilla paljon uutta.

Kevät 2020 päättyi äkisti maaliskuun puoliväliin, minkä jälkeen vain rajattu määrä kursseja jatkui etänä eri alustoilla eri työkaluin. Luentoja, tapahtumia ja monia kursseja piti keskeyttää ja siirtää syksyyn. Henkilökunta teki kuumeisesti töitä järjestääksensä toiminnan uudella tavalla ja sopeutuakseen etätööhön.

Syksyä leimasivat rajoitukset: pienemmät ryhmäkoot, turvavälit, kasvosuojat ja käsidesi. Lähiopetukseen tuli tauko syksylläkin, kun sairaanhoitopiirin koronatilanne huononi. Koronapandemia on vähentänyt kurssilaisten määrää, erityisesti seniori-ikäisissä. Aikuisopiston henkilökunta on työskennellyt koko vuoden kovan paineen alaisena toiminnan, kurssilaisten ja tuntiopettajien parhaaksi. Henkilökunta on sopeutunut uusiin työmuotoihin, ja hyvän yhteistyön ansiosta olemme saaneet kaiken toimimaan.

Koronan vuoksi tulot vähenivät, koska suurin osa kevään kursseista keskeytettiin ja koska syksyllä kurssilaisten määrä oli pienempi. Menotkin vähenivät, koska paljonkilometrikorvauksia ja vuokrakuluja jäi kokonaan pois.

Koronatilanteen johdosta kesällä ja syksyllä sai hakea ylimääräistä valtionavustusta. Aikuisopistolle myönnettiin molemmilla kerroilla avustusta Opetusministeriöstä.

Aikuisopisto on edelleen aktiivinen hanketoiminnan eri muodoissa. Käynnissä olevan digitaalisen EduNet-hankkeen ansiosta pystyimme keväällä 2020 suhteellisen nopeasti perehtymään eri opetuslustoisiin ja antamaan tuntiopettajillemme teknistä tukea. Tuntiopettajien ja kurssilaisten tukeminen on jatkunut syyslukukaudella.

Tämän vuoden jälkeen tulee osoittaa erityisen suuret kiitokset päättäjille, henkilökunnalle, tuntiopettajille ja kurssilaisille, jotka ovat kuluneena vuonna mahdollistaneet toimintamme toteuttamisen ja kehittämisen. Olemme tehneet valtavan digiloikan ja löytäneet uusia mahdollisuuksia ja opetusmuotoja, joiden kehittämistä ja tarjoamista jatkamme.

Kuten edellä totesin, vapaa sivistystyö on joustavaa, muutoksia kohtaavaa ja sopeutuvaa. Toimintavuosi 2020 on siitä todellinen todiste. Mukanamme uusia kokemuksia toimimme kuntalaisten hyväksi uusissa ja vanhoissa muodoissa vuonna 2021 ja tarjoamme jatkossakin jokaiselle jotakin.

Vs. rehtori
Anna Klemets



KULTTUURI- JA VAPAA-AIKALAUTAKUNTA

Hallintosäännön mukaan kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta vastaa kunnalle kuuluvista tehtävistä seuraavien lakien ja niihin liittyvien määräysten nojalla: laki yleisistä kirjastoista, liikuntalaki, nuorisotyölaki, laki kuntien kulttuuritoiminnasta, laki ehkäisevän päihdetyön järjestämisestä sekä laki vapaasta sivistystyöstä.

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta vastaa myös musiikin, tanssin, kuvataiteen ja teatteritaiteen opetuksesta taiteen perusopetuksesta annetun lain mukaisesti.

Lautakunta luo yhteistyössä yhdistysten, seurojen ja järjestöjen kanssa edellytykset mainitulle toiminnalle. Yhdistysten toimintaa edistetään muun muassa jakamalla vuosittain avustuksia.

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunnan jäsenet (henkilökohtainen varajäsen)

- Puheenjohtaja **Alf Burman** (Siv Mörk)
- Varapuheenjohtaja **Alice Lillas** (Birgitta Söderback)
- **Peter Back** (Ulf Hildén)
- **Pia Backman-Nord** (Jenny Backström)
- **Gun Beijar** (Lenita Hjortman)
- **Rosmarie Finne** (Jonas Rosenlöf)
- **Bjarne Holm** (Mika Mäkisalo)
- **Fjalar Ingo** (Sune Glader)
- **Tomas Koskinen** (Magnus Bäckman)
- **Olli Orrenmaa** (Ulla Nummi)
- **Pia-Maria Toivio** (Christoffer Ingo)

MUSIIKKIOPISTON RUOTSINKIELISEN JAOSTON JÄSENET (HENKILÖKOHTAINEN VARAJÄSEN)

- Puheenjohtaja **Per-Henrik Lithén** (Maria Agnesbäck)
- Varapuheenjohtaja **Alice Lillas** (Kenth Nedergård)
- **Alf Martin Haagensen** (Joachim Solborg/Bjarne Holm)

MUSIIKKIOPISTON SUOMENKIELISEN JAOSTON JÄSENET (HENKILÖKOHTAINEN VARAJÄSEN)

- Puheenjohtaja **Olli Orrenmaa** (Oskari Korkeamäki)
- Varapuheenjohtaja **Micael Westerholm** (Susanna Sariola)
- **Anneli Haapaharju** (Kaj Johansson)

Vuonna 2020 kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta koontui seitsemän kertaa ja käsitteli 69 pykälää. Lautakunnassa käsiteltävät asiat valmisti aikuisopiston rehtori, kulttuurisihteeri, musiikkiopiston rehtori, kirjastotoimenjohtaja ja vapaa-aikapäällikkö.

Asiat esitteli aikuisopiston rehtori, ja sihteerinä toimi vapaa-aikapäällikkö.

Lautakunnan talousarvio ja tulos 2020:
3 135 229 euroa, josta toteutunut 3 013 753 euroa (96,13 prosenttia).

Aikuisopiston talousarvio ja tulos 2020:
785 374 euroa, josta toteutunut 723 039 euroa 92,06 prosenttia).

Kulttuuritoiminnan talousarvio ja tulos 2020:
68 938 euroa, josta toteutunut 59 436 euroa (86,22 prosenttia).

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunnan pöytäkirjat ovat Mustasaaren kunnan verkkosivuilla:
www.mustasaari.fi > Poliittika ja johtaminen > Kokoukset, asiakirjat ja päätökset.

TAVOITTEET JA STRATEGIAT

Sitovat tavoitteet 2020

Huomioidaan erityisesti syrjäytymisvaarassa olevat asukkaat.

Hankkeessa IT-poolen järjestettiin maksuttomia Digitupia kunnan eri osissa sen selvittämiseksi, minkätyyppistä IT-palvelu mustasaarelaiset tarvitsevat. Osallistujille ja opettajille tehtiin kyselyitä ja toteutettiin haastatteluja tuleville Digituville mahdollisesta mallista. Tuloksissa painotettiin saavutettavuutta, joka saadaan hajautetun toiminnan tuoman matalan kynnyksen kautta.

Digituvat jatkuivat syksyn ajan normaalina kurssitoimintana kunnan eri osissa.

Tulos: Tavoite toteutui.

Teema 2020: Hyvinvointia työssä! Kiinnitetään huomiota henkilöstön hyvinvointiin ja vahvistetaan sitä.

Kevätlukukaudella käytettiin työvalmennuspalvelua ja kunkin työntekijän kanssa pidettiin henkilökohtainen keskustelu. Kestävään työympäristöön tähtäävien prosessien lähtökohtana on ollut työkuormitus, viihtyvyys ja jaksaminen. Etätöitä teki 100 prosenttia työntekijöistä. Se koettiin rasittavaksi mutta rakentavaksi. Lomautusilmoitus verotti voimia ja motivaatiota paljon.

DicoNovan työvalmentajan kanssa pidettiin kokoava päätöskeskustelu 31.8. Sairauspoissaolot vähenivät vuonna 2020 huomattavasti.

Tulos: Tavoite toteutui.

Vahvistetaan opettajien osaamista ja valmiuksia käyttää opetuksessa digityökaluja.

EduNet-hankkeessa pystyttiin tarjoamaan opettajille täydennyskoulutusta. Maaliskuun puolivälistä alkaen iso osa kursseista piti toteuttaa etäopetuksena koronapandemian vuoksi. Otettiin käyttöön alustoja, ja opetuksesta tehtiin nopealla aikataululla digitaalista.

Syyslukukauden opinto-ohjelmassa tarjottiin useita verkkopohjaisia kursseja ja osittain etänä järjestettäviä kursseja. Itslearning-, Teams- ja Zoom-alustoja käytettiin ahkerasti.

Tulos: Tavoite toteutui.

Aikuisopiston tiedottamista kehitetään paremmin eri kohderyhmiä ja niiden tarpeita puhutteleviksi ja edistämään ajan mittaan kunnan asumisympäristöjen houkuttavuutta.

Syksyn opinto-ohjelmassa oli 6 QR-koodia, mikä oli osatavoite. Muut osatavoitteet (Facebook- ja Instagram-seuraajien määrän lisääminen 500:lla molemmissa kanavissa ja yhteyden luominen kylien Facebook-sivujen hallinnoijiin) eivät toteutuneet. Sosiaalisen median kanaviin panostaminen jäi koronan aiheuttaman lisätyön varjoon, koska koronatilanteen vuoksi oli vaikea markkinoida kursseja ja luentoja, joita voitiin rajoitusten vuoksi perua lyhyellä varoitusajalla.

Tulos: Tavoite ei toteutunut.

Toimeksiantokoulutuksessa keskitytään yrittäjiin ja yrittämiseen.

Työ toimeksiantokoulutusten eteen ja yhteistyö kunnan yrittäjien kanssa ei edennyt suunnitellusti koronatilanteen ja rajoitusten vuoksi. Keväällä järjestettiin yhteistyössä Mustasaaren yrittäjien kanssa kurssi

Zoom- ja Teams-alustoista.

Tulos: Tavoite ei toteutunut kokonaan.

Jokainen ainekokonaisuus kehittää ja tarjoaa omia ja poikkitieteellisiä kursseja, joiden lähtökohtana on maailmanperintö.

Tavoitteena oli tarjota vähintään viisi tällaista kurssia. Seitsemää kurssin tarjottiin ja niistä toteutettiin kolme.

Tulos: Tavoite toteutui osittain.

Sitovat tavoitteet 2021

Sitovat tavoitteet	Toimenpide	Tavoitetaso/mittari
Kehitetään yhteistyötä paikallisten yrittäjien ja elinkeinonharjoittajien kanssa.	Paikallisten yritysten ja elinkeinonharjoittajien kanssa haetaan lisää yhteistyötä tarkoituksena saada aikaan kehitystä kurssien muodossa.	Syvennetään yhteistyötä paikallisten yritysten ja elinkeinonharjoittajien kanssa järjestämällä yrittämistä koskevia luentosarjoja ja valmennusta.
Käynnissä olevassa MedMentor-hankkeessa nostetaan esiin tuntiopettajien kokemuksia integroinnista ja kehittämisestä vapaassa sivistystyössä ja rakennetaan kuntienkin rajat ylittävä verkosto.	Luodaan alusta vapaan sivistystyön vanhoille ja uusille opettajille, jossa he voivat toimia toistensa tukena ja mentoreina.	Alustalle kertyvä tieto antaa osviittaa siitä, millaista täydennyskoulutuksen ja osaamisen kehittämisen kysyntää opettajilla on, jota aikuisopisto voi toteuttaa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.
Aikuisopistolla on jo monipuolista kurssitarjontaa ja jonkinlaista kurssitoimintaa kunnan joka osassa eri aikoina vastaamaan kohderyhmien tarpeisiin. Nyt kehitetään sukupolvirajat ylittävää kurssitoimintaa.	Luodaan toimintaa, joka mahdollistaa sukupolvien välisen kokemusten vaihdon luonnollisella tavalla ja joka siten osoittaa, että kurssille osallistuminen yhdessä tuo lisäarvoa.	Pidetään vähintään 5 yhdessä-kurssia, joille osallistutaan sukupolvirajojen yli.
Sähköistä kurssitarjotinta laajennetaan vuoden aikana nykyisten sähköisten kurssiaiheiden pohjalta.	Tarjotaan kaikilla aloilla useita kursseja, joilla kohdataan sekä digitaalisesti että fyysisesti. Jos osallistujalla ei ole mahdollisuutta tulla kurssille, kurssi tulee osallistujan luo.	Aikuisopistolla on välineet ja osaaminen, joilla mahdollistetaan lähiopetuksen tai luennon lähettäminen suorana verkossa osallistujalle, joka ei pääse paikan päälle. Aikuisopisto pystyy lähettämään luennon suorana verkossa kyllissä sijaitseviin kokoontumispaikoihin niitä varten, joilla ei ole mahdollisuutta tulla paikan päälle.

TOIMINTA AIHEALUEITTAIN

Yhteiskunnalliset aineet – Luennot

Vastuuhenkilöt: Anna Klemets; Leena Havu-Erhie (suomenkieliset luennot)

Kevätlukukaudella peruttiin koronapandemian puhkeamisen vuoksi useita luentoja. Ehdimme kuitenkin toteuttaa luennot Kan man lita på Wikipedia? yhteistyössä Fredrika-hankkeen kanssa, Självhushållning på byanivå ja Björnfrossa. Yhteistyössä Pohjanmaan Syöpäyhdistyksen kanssa järjestettiin myös kaksikielinen seminaari Selviytyminen ja eläminen syövän kanssa – kuinka onnistumme siinä mahdollisimman hyvin?

Syksyllä tarjosimme useita luentoja suoratoistettuna verkossa, mutta ne eivät valitettavasti innostaneet toivotusti ja piti perua. Syksyksi oli suunniteltu pääkirjaston ja Schildts & Söderströmin kanssa kirjailijakeskustelu, mutta koronatilanteen vuoksi se piti siirtää.

Suomenkielisistä luennoista toteutettiin vain Petri Pitkon luento Skeema- ja HOT-terapia ennen kuin toiminta keskeytettiin maaliskuussa koronan vuoksi kokonaan. Useita suomenkielisiä luentoja oli suunniteltu vuoden ajalle, mutta niitä ei voitu pandemian vuoksi toteuttaa: Minna Huotilaisen Ihmisaivot on luotu oppimaan, Maailmanmestari Jarkko Jussila, Jari Sinkkosen Kiintymyssuhteet elämänkaareissa ja Henri Tuomilehdon Nukkumalla Menestykseen. Pyrimme tarjoamaan nämä luennot myöhemmin.

Toistuvassa Tematräffar för kvinnor -sarjassa on vuoden aikana ollut useita paikallisia luennoitsijoita jakamassa tietoaan ja kokemuksiaan.

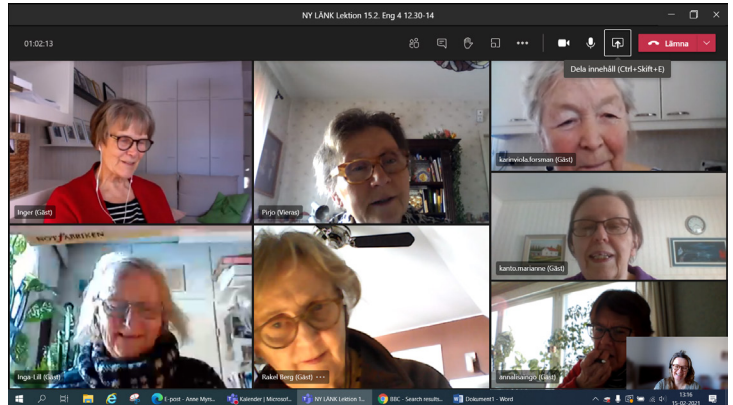
	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	258		206		156	
toteutuneita	237	92 %	171	83 %	77	49 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	45		39		36	
toteutuneita	36	80 %	33	85 %	30	83 %
Kurssilaisia	1590		1205		474	

Kielet ja kirjallisuus

Vastuuhenkilöt: Anne Myrskog, Leena Havu-Erhiö (suomenkieliset kurssit)

Aikuisopisto on lukuvuonna 2020 antanut opetusta 11 kielessä: suomi, ruotsi, englanti, ranska, saksa, venäjä, italia, espanja, portugali, tukiviittomat ja arabia. Eniten oppitunteja toteutettiin espanjan (581 t) ja englannin (423 t) kielissä. Koronapandemiasta huolimatta moni kielikurssi pystyttiin toteuttamaan suunnitellusti, kiitos opettajien tahdon ja rohkeuden kokeilla etäopetusta. Kiitoksen ansaitsevat myös kurssilaiset, jotka sitkeästi ja sisukkaasti taistelivat Zoomin ja Teamsin oppimisessa ja joista jotkut jopa päivittivät oman teknisen välineistönsä, jotta voisivat osallistua.

Aikuisopiston kieliluokka on pieni, ja pandemian myötä huonekapasiteetti on kutistunut entisestään sallimaan seitsemän kurssilaista ja opettajan. Tästä syystä suosittuja kursseja on jaettu, tilaa on vaihdettu tai mukaan on otettu vähemmän kurssilaisia. Myönteisenä oheisvaikutuksena on ollut, että kaikkien ääni tulee pienen ryhmän lähiopetuksessa taatusti kuulluksi.



Anne Myrskog ja osallistujat etänä English 4 -kursilla.

Pandemian ansiosta täysin uutena konseptina kehitettiin digitaalisia kursseja aikuisille, joilla on lievä toiminnanvaja. Kun riskiryhmäläisille ei voitu pitää lähiopetusta aiempaan tapaan, kursseja toivottiin pidettäväksi etänä. Kärkullan asiakkaila oli mahdollisuus räätälöityihin kursseihin, joissa pääpaino oli lukemisella ja kirjoittamisella. Opettaja antoi tehtäviä sekä kirjaan liittyvään videoaineistoa. Ohjaaja keskusteli aineistosta kurssilaisten kanssa ja auttaa heitä tekemään tehtävät. Aikuisopiston opettaja antaa kurssilaisille kirjallisen palautteen, kun tehtävät on palautettu.

Tavallisin opetusmuoto kielissä on ryhmäopetus. Kiinnostus kielten yksilöopintoihin on kuitenkin jatkanut kasvuaan. Kurssit räätälöidään kurssilaisen toiveiden mukaan. Pandemian vuoksi yksilöopintojen kurssipaikkojen määrää lisättiin, ja useita paikkoja tarjottiin myös verkko-opintoina. Vuoden aikana on voinut opiskella kielten yksilöopintoja seuraavissa kielissä: suomi, ruotsi, englanti, ranska, saksa, venäjä, italia, espanja, arabia ja tukiviittomat. Suosituimmat kielet yksilöopinnoissa ovat olleet suomi ja espanja.

Uutta vuoden aikana oli, että Tukiviittomat-kurssia tarjottiin verkkokursseina suomeksi ja ruotsiksi. Kurssit ovat olleet perus- ja jatkokursseja. Kurssit ovat kysyttyjä, ne kiinnostavat sekä yksityishenkilöitä että koulujen henkilökuntaa.

	2018			2019			2020		
Opetustunteja									
suunniteltuja	2382			2458			2462		
toteutuneita	2009	84 %		2083	84 %		1947	79%	
Kurssien lukumäärä									
suunniteltuja	117			113			112		
toteutuneita	96	82 %		91	81 %		87	78 %	
Kurssilaisia	735			683			563		

Visuaalinen taide ja muotoilu, näyttämötaide

Vastuuhenkilöt: Kristina Skog (visuaalinen taide ja muotoilu), Susann Nyman (näyttämötaide), Leena Havu-Erhie (suomenkieliset kurssit)

Taidealalla kaksikieliset kurssit Päivämaalarit, Iltamaalarit ja Akvarellimaalaus olivat lähiopetusjaksojen aikana miltei täynnä. Koronapandemian vuoksi ne pitivät taukoa tai keskeytettiin jaksoittain. Sama koski myös muita koko vuoden kestäviä kursseja, kuten Posliininmaalausta ja Keramiikkaa.

Keramiikassa ovat kiinnostus ja lyhytkurssitarjonta lisääntyneet. Tällä hetkellä on kaksikielisiä ja suomenkielisiä kursseja, muun muassa yksi dreijauskurssi.

Osa lyhytkursseista, kuten Outdoor painting, En kreativ temadag, Akryylimaalaus ja Teckningens grunder peruttiin. Syksyllä pystyttiin pitämään lyhytkursseja kuten Akryylimaalaus ja nuorille suunnattu piirustuskurssi. Muut lyhytkurssit (Lettering, Illustrera kort, Teckna porträtt) peruttiin myös, vaikka osaa niistä tarjottiin ensimmäistä kertaa verkkokursseina.

Kiinnostus valokuvausta kohtaan on yhä suurta. Jatkokurssi monen osallistujan voimin ja uutena verkkokurssi luontovalokuvauksesta toimivat hyvin. Luento ja työpaja Lempeän katseen Voimauttava valokuva kokosi kirjavien valokuvauksesta mutta myös kuvien luomasta dialogista kiinnostuneen osallistujajoukon.

Posliininmaalaus on ollut suosittua pitkään, ja syksyllä aloitettiin uusi ryhmä, Karkkimalan posliinimaalauskerho.

Tuovilassa toteutettiin kaksi suomenkielistä kurssiutuutta: Saven taikaa sekä Savipaja lapsille ja aikuisille. Kurs-siutuuksia tarjottiin muitakin suomen- ja englanninkielisiä, mutta ilmoittautuneiden vähäisen määrän vuoksi niitä ei voitu toteuttaa: Lettering & Calligraphy workshop, Creative English! ja !Hablemos de Arte! Let's talk about Art! Nautitaan luontokuvauksesta -kurssi peruttiin koronarajoitusten vuoksi, ja siitä muokattiin verkkokurssi, jota tarjotaan seuraavana lukukautena.

Kiinnostus harrastajateatteritoimintaan on kunnassa vahvaa, ja näyttämötaiteessa aikuisopisto on tehnyt yhteistyötä Korsholms Teaterin ja Smedsby uf:n kanssa ja toteuttanut talvivuosipuoliskolla harrastajateatteritoimintana revyitä ja speksejä sekä keväällä ja kesällä kesäteatteritoimintaa Båskasissa.

	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	1081		1240		1110	
toteutuneita	929	86 %	1096	88 %	760	68 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	53		58		61	
toteutuneita	42	77 %	47	81 %	39	64 %
Kurssilaisia	483		500		433	

Kädentaidot

Vastuuhenkilöt: Ann-Chatrin Snickars-Hoxell, Leena Havu-Erhie (suomenkielinen toiminta)

Kädentaidon kurssit suunnitellaan kuntalaisten toiveiden ja ajankohtaisten ilmiöiden pohjalta. Suunnittelemme suomen- että ruotsinkielisten kurssien lisäksi myös kaksikielisiä kursseja silloin, kun meillä on opettajia, jotka voivat niitä pitää. Kurssikielenä voi myös olla kielistä jompikumpi, mutta sillä lisäyksellä, että opettaja voi tarvittaessa opastaa myös toisella kielellä. Kaksikielisistä kursseista saadut kokemukset ovat erittäin hyviä. Mahdollisuus olla tekemisissä kielirajojen yli antaa osallistujille lisäarvoa.

Niin opettajien kuin osallistujien kannalta vuotta leimasi koronapandemia. Keväällä lakkautettiin lähiopetus, ja meidän piti pikaisesti miettiä, miten kädentaitojen kurssit pystyttäisiin järjestämään verkon kautta. Moni opettaja ryhtyi työhön tavoitteena siirtää opetus verkkoon eri menetelmiä käyttäväksi. Siirtyminen etäopetukseen jälleen syksyllä oli jo helpompaa. Kurssilaisten mahdollisuudet ja kiinnostua osallistua verkko-opetukseen ovat vaihdelleet kurssilaisen iästä riippuen, ja olemme täydentäneet opetusta sopivin menetelmin. Yhä useampi kurssilainen on ilahduttavasti ottanut haasteen vastaan ja osallistunut verkon välityksellä.

Monet kursseista ovat toistuvia ja antavat osallistujille mahdollisuuden kehittää osaamistaan ja valmiuksiaan vuodesta toiseen. Seuraavat kurssit houkuttelivat paljon osallistujia: Kankaankudonta, Puukonteko, Metallityöt, Hopeakorut, Puutyöt, Luovat ompeluillat, Textil- och lappteknikstuga, Ompelu ja tilkkutyö, Kaikki virkkaamaan, Sukka on sukka, vai kuinka?, Fortsättningskurs för tekniknördar, Kankaankudontatupa Karkkimalassa ja Helmityöt.

Lyhytkurssit sopivat ajan henkeen, ja suunnittelemme useita kursseja vaihtelevilla teemoilla. Uusia lyhytkursseja vuoden aikana olivat esimerkiksi Moderna broderier ja Tomtar av betong och ull, jotka houkuttivat niin monia, että saimme suunnitella rinnakkaisryhmiä. Muita lyhyitä kursseja olivat Punsch Needle-tufftning, Knypplingslördagar, Ihanat tuohityöt, Julkortsmarathon ja Paper flower workshop.

Sykyllä tarjosimme myös joitakin verkkokursseja, muun muassa Knyt en drömfångare, Ljuslyktor i makramé ja Ljuskrans, mutta ne peruttiin ilmoittautuneiden vähäisen määrän vuoksi. Sen sijaan kurssi Hopeatyöt verkossa - Lankasormukset, viikinkipunonta ja helpot lusikkakorut toteutettiin.

Puutarha- ja viljelyinnostus lisääntyy entisestään, ja tarjosimme kurssit Hydroponisk odling, Örtor vandrings vid Stundars, Suunnittele oma piha omaksesi ja Puiden ja pensaiden leikkaus.

	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	1632*		1247		1142	
toteutuneita	1443	88 %*	1097	88 %	991	87 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	84		62		64	
Toteutuneita	72	86 %	51	82 %	48	75 %
Kurssilaisia	742		512		474	

*) Opetustunteihin sisältyy myös koululaisten syyslukukauden After School -kerhot.

Liikunta, tanssi, terveys

Vastuuhenkilöt: Susann Nyman; Leena Havu-Erhie (suomenkieliset kurssit)

Yksi aikuisopiston suurista ainekokonaisuuksista on liikunta ja terveys, joka kerää vuosittain paljon kurssilaisia. Vuonna 2020 koronapandemia kuitenkin jätti jälkensä siihenkin. Maaliskuun lopussa aikuisopiston lähiovetus lakkautettiin. Osa liikuntakursseista vietiin loppuun asti etäopetuksena eri tavoin, jotkin kurssit piti valitettavasti keskeyttää kokonaan. Kun tilanne koheni kesäksi, toteutettiin neljä liikuntakurssia ulkona. Syyslukukaudellakin lähiovetukseen tuli pandemian vuoksi muutaman viikon tauko, mutta kurssit pystyttiin kuitenkin toteuttamaan joko etäopetuksena tai jatkamalla lukukautta pitkälle joulukuuhun.

Koronarajoitusten vuoksi ryhmäkokoja piti syksyllä pienentää huomattavasti, ja kursseille pystyttiin ottamaan aiempaa vähemmän osallistujia. Samalla huomattiin selkeä varovaisuus: syksyllä liikuntatoimintaan osallistui vähemmän väkeä kuin aiemmin. Varsinkin monet seniorit päättivät pitää vapaaehtoista taukoa lukukauden ajan.

Ryhmälähiovetuksen vaihtoehtona syksyn aikana lanseerattiin yhdeksän liikunnan ja joogan verkkokurssia. Konsepti ei kuitenkaan vielä lyönyt läpi isommin, ja kursseista vain viisi toteutettiin.

Tärkeänä tavoitteena on edelleenkin ollut tarjota aikuisille mahdollisuus ohjattuun liikuntaan joka puolella kuntaa. Samoin on tärkeää, että kursseja on tarjolla eri aikoina päivää, jotta voidaan vastata eri kohderyhmien tarpeisiin (aamupäivisin, iltapäivisin työpäivän jälkeen, iltaisin ja myös viikonloppuisin). Tämä tavoite on suurelta osin toteutunut.

Vuoden uutuuksia olivat Barre Academy – terveysliikuntaa, Footbic & spiraalistabilaatio, Grunderna i padel, MediYoga Hormonbalans, Utomhusträning för seniorer, Yoga workshop för högkänsliga, Yogasaga för barn och förälder, Body & Mind – kroppsvårdssöndagar / kehonhuolto ja syvävenytys.

Kurssit Pratkvarnen ja Juttutupa tarjosivat kielellistä ja sosiaalista tukea aivohalvauksen saaneille ja afaatikoille. Kurssit järjestettiin yhteistyössä Aivoliiton kanssa.

Vapaa-aika ja kulttuurin kanssa järjestettiin yhteistyössä kurssit Lyckovandring ja Preppa för långvandring

	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	2795		2663		2484	
toteutuneita	2666	95 %	2511	94 %	2136	86 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	191		173		177	
toteutuneita	178	94 %	161	93 %	159	90 %
Kurssilaisia	3134		2720		2266	

Tietotekniikka

Vastuuhenkilöt: Tom Lillas; Leena Havu-Erhie (suomenkieliset kurssit)

Vuoden aikana toteutettiin koronapandemian vuoksi vähemmän kursseja kuin aiemmin. IT-alalle on ominaista, että monet kurssit on tarkoitettu vasta-alkajille ja että seniorit ovat laaja kohderyhmä, minkä vuoksi kursseja on vaikea toteuttaa etänä. Syksyllä koronatilanne oli tilapäisesti vakaampi lokakuun sulkuaan saakka, ja joitakin kursseja ehdittiin pitää ja niitä pystyttiin jatkamaan marraskuussa.

Ryhmäkoot pienenivät kauttaaltaan koronarajoitusten seurauksena. Koska suuri IT-alan kohderyhmä ovat riskiryhmäksi luokitellut seniorit, huomattiin myös, että moni päätti syyslukukaudella pidettyä täysin kursseille osallistumisesta. Sen sijaan maaliskuusta–toukokuussa voimakkaasti lisääntynyt työ oli IT-tuen antaminen yksittäisille IT-opettajille ja kurssilaisille. Kaikki etäopetukseen ja etätyökaluihin liittyvä oli uutta ja tuntematonta, ja avun tarve kaikilta toimialoilta oli suuri, kun opiston toimintaan haluttiin olosuhteista huolimatta osallistua.

Senioreille suunnatut vasta-alkajien IT-kurssit käsittivät eri teemoja. Ensimmäinen teema oli tabletin käyttöä, tiedonhakua verkossa ja sähköpostin lähettämistä. Kurssin toinen teema käsitteli kannettavan tietokoneen käyttöä, verkon uutislähteitä, pankkiasioiden hoitoa tietokoneella ja OmaKanta-palveluun kirjautumista pankkitunnusten avulla ja palvelun käyttöä. Osallistujilta ei edellytetty omia tietoteknisiä välineitä kursseille osallistumiseen, vaan he saivat kurssikertoilla lainata niitä opettajalta. Kurssit pidettiin Sepänkylässä, Koivulahdessa ja Björköbyssä.

Uusi kurssimuoto ”IT kuten haluat”, eräänlainen laajennettu IT-klinikka, osoittautui vuoden aikana erittäin suosituksi. ”IT kuten haluat” tarkoittaa, että kurssilainen päättää kurssin sisällön täysin itse ja saa henkilökohtaista ohjausta neljästi kaksi oppituntia kerrallaan, eli yhteensä kahdeksan oppituntia. Toisentyypinen kurssi oli syksyllä 2020 lanseerattu IT-kliniken Flex. Pikaisesti IT-apua tarvitseva voi varata ajan suoraan IT-opettajalle, nopeasti ja joustavasti parhaiten sopivana aikana.

Suomenkielisellä puolella IT-kursseille osallistujia kiinnosti varsinkin henkilökohtaista opastusta tarjoava IT kuten haluat ja IT-klinikka, jotka houkuttivat paljon osallistujia. Muita toteutuneita kursseja olivat Teema 1: Tabletti ja sähköposti sekä Teema 2: Internet, verkkopankki ja Omakanta. Iso osa suomenkielisestä ryhmäopetuksesta kuitenkin peruttiin, muun muassa Älypuhelimien ABC, Valokuvien skannaus, Pidä yhteyttä WhatsAppin avulla, Pidä yhteyttä Skype- ja videopuheluiden avulla, Microsoft 365 ja Liikuntasovellus älypuheliin.

Digituvat, joita kevään ajan oli tarjottu hanketoiminnan puitteissa maksuttomina, jatkuivat syksyllä osana aikuiskoulutuksen normaalia kurssitoimintaa. IT-taitoihinsa kohennusta toivovat kuntalaiset saivat varata ajan henkilökohtaiseen ohjaukseen suomen tai ruotsin kielellä Koivulahdessa, Sulvalla, Raippaluodossa ja Tuovilassa.

	2018			2019			2020		
Opetustunteja									
suunniteltuja	1116			968			985		
toteutuneita	829	74 %		667	68 %		526	53 %	
Kurssien lukumäärä									
suunniteltuja	91			84			84		
toteutuneita	64	70 %		57	68 %		46	55 %	
Kurssilaisia	524			411			279		

Musiikki

Vastuuhenkilöt: Leena Havu-Erhiö

Aikuisopistolla on perinteisesti suuri musiikkipuoli. Opiston suojissa harjoittelee monia alueella ansioituneita kuoroja ja yhtyeitä, joista monet ovat toimineet pidempään kuin mitä aikuisopisto on ollut olemassa. Aikuisopistolla ei ole kokoaikaista musiikinopettajaa, vaan opetus hoidetaan kokonaisuudessaan tuntipalkkaisten ohjaajien turvin. Päteviä musiikinohjaajia on yleisesti ottaen ollut melko hyvin saatavilla.

Opistolla toimi vuoden aikana yhdeksän kuoroa tai lauluryhmää. Orkestereita tai musiikkiryhmiä oli kahdeksan, joista yhtenä uutuus Gitarrensemble Workshop. Uusiin kursseihin Sepänkylän harmonikkapiiri ja Notläsning och musikteori - Musiikinteoria ja nuotinluku ei sen sijaan tullut riittävästi ilmoittautumisia.

Ryhmäopetuksen lisäksi tarjottiin myös yksilöopetusta laulussa ja pianon, saksofonin, poikkihuilun, viulun, alttoviulun, harmonikan, rumpujen, sähkökitaran ja klassisen kitaran soitossa. Yksilöopetus on ollut usean vuoden ajan hyvin suosittua, ja miltei kaikki kurssipaikat ovat olleet täynnä.

Kuorojen ja orkestereihin toiminta on enimmäkseen ollut tauolla koronan vuoksi. Yksilöopetusta sen sijaan on pystytty pääosin toteuttamaan etänä myös silloin kun lähiopetus on ollut keskeytettynä.

Pandemian johdosta vuoden aikana ei ole voitu toteuttaa yleisötilaisuuksia eikä konsertteja.

	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	1862		1892		1820	
toteutuneita	1828	98 %	1820	96 %	1532	84 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	64		65		66	
toteutuneita	62	97 %	62	95 %	57	86 %
Kurssilaisia	734		721		590	

Lasten ja nuorten taiteen perusopetus

Vastuuhenkilöt: Kristina Skog (kuvataide), Ann-Chatrin Snickars-Hoxell (käsityö)

Lasten ja nuorten taiteen perusopetus noudattaa opetussuunnitelmaa, ja perusopinnot aloittaneet oppilaat ovat etusijalla seuraavan vuoden opiskelijavalinnoissa. Syksystä 2018 alkaen taiteen perusopetuksessa on ollut uusi opetussuunnitelma.

Kuvataidekoulussa on myös vuonna 2020 ollut perusopinnoissa kymmenen opetusryhmää. Nämä toimivat Sepänkylässä, Karperössä, Helsingbyssä (kaksikielinen ryhmä), Raippaluodossa, Tuovilassa ja Koivulahdessa. Karperössä, Raippaluodossa ja Koivulahdessa on kaksi opetusryhmää, yksi nuoremmille ja toinen ryhmä vanhemmille oppilaille. Sepänkylässä on toiminut myös suomenkielinen ryhmä. Muissa kylissä opetusryhmät ovat 1.–6.-luokkalaisille. Suoritettujen perusopintojen jälkeen oppilaat jatkavat syventävälle Teemaopinnot-kurssille, joka järjestetään Sepänkylässä kaksikielisenä.

Käsityön perusopetusta järjestettiin Sepänkylässä 1.–6.-luokkalaisille sekä Sulvalla 1.–2.-luokkalaisille ja 3.–6.-luokkalaisille. Sulvan ryhmiin on koko vuoden ajan ollut jono.

Niinä aikoina kun kunnan koulut ovat olleet etäopetuksessa koronapandemian vuoksi, myös kuvataidekoulu on järjestänyt etäopetusta.

	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	828		844		862	
toteutuneita	798	96 %	844	100%	862	100 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	27		28		28	
toteutuneita	26	96 %	28	100 %	28	100 %
Kurssilaisia	355		384		353	

Toimeksiantokoulutus – Maksulliset koulutuspalvelut

Vastuuhenkilöt: Rose Heir (kevätlukukausi), Anna Klemets (syyslukukausi)

Toimeksiantokoulutus on tilauksesta järjestettyä koulutusta ja henkilöstön täydennyskoulutusta, jonka tilaaja rahoittaa. Opiston motiivit toimeksiantokoulutuksen järjestämiseen ovat muun muassa, että se antaa mahdollisuuden tuoda esille henkilöstömme erityisosaamista ja tuo toiminnalle tuloja sekä tehostaa opiston tilojen ja varusteiden käyttöä.

Tilaukskurssit ja -luennot

Vuonna 2020 toteutettiin viisi tilaukskurssia, jotka olivat IT-täydennyskoulutuskursseja kunnan henkilöstölle ja mustasaarelaisille yrittäjille sekä kurssi tukiviittomista päiväkotien henkilökunnalle. Osa näistä toteutettiin kokonaan tai saatettiin loppuun asti koronapandemian vuoksi etänä

	2018		2019		2020	
Opetustunteja						
suunniteltuja	223		175		95	
toteutuneita	214	96 %	136	77 %	79	83 %
Kurssien lukumäärä						
suunniteltuja	18		13		8	
toteutuneita	17	94 %	9	69 %	5	62 %
Kurssilaisia ¹⁾	125		212		33	

¹⁾ Toimeksiantokoulutuksena myytyjen kurssien osallistujamäärää ei ole aina voitu kirjata aikuisopistolle. Toimeksiantokoulutukseen osallistuneiden määrä on siis käytännössä tätä suurempi.

Maahanmuuttajakoulutus, valtion erillisrahoitus

Vastuuhenkilöt: Leena Havu-Erhi, Anna Klemets (syyslukukausi)

Aikuisten maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon koulutusta on voitu järjestää kansalaisopistoissa UMA-KO-koulutuksena miltei kolmen vuoden ajan. Mustasaaren aikuisopisto tekee kurssien järjestämisessä yhteistyötä kunnan kotouttamisyksikön ja Welcome Office -palveluneuvonnan kanssa. UMAKOn rahoitus tulee kokonaisuudessaan valtiolta, ja koulutus on osallistujille maksutonta. Luku- ja kirjoitustaidon koulutusta on tarjottu keväällä ja syksyllä 2020.

Keväällä pidettiin 14 oppituntia ruotsin kielen (A1-taso) yksilöopetusta eräälle pakolaistaustaiselle naiselle, ja 13,35 oppituntia suomen kielen opetusta (A1-taso) pakolaistaustaiselle pariskunnalle. Opinnot valitettavasti keskeytettiin koronarajoitusten vuoksi. Lisäksi oli suunniteltuna suomen kielen kurssi (A1-taso) viidelle pakolaistaustaiselle nuorelle, mutta kurssi ehti hädin tuskin alkaa ennen koronakeskeytystä.

Syksyllä pidettiin 200 oppituntia ruotsin kielen opetusta (A1-taso) ryhmälle, jossa oli kolme pakolaistaustaista henkilöä.

Hankkeet

Vastuuhenkilöt: Rose Heir, Anna Klemets (syyslukukausi)

Hanketoiminnan tulee tukea ja kehittää ydintoiminnan eri osa-alueita, ja hankkeiden tulee olla aiheiltaan ja laajuudeltaan monipuolisia. Hanketoiminnalla pyritään kehittämään opiston toiminnan eri osia sekä tarjoamaan kuntalaisille uusia toimintamuotoja.

EDUNET

Digibiten-hankkeen jatkohanke, jonka rahoittaa Opetushallitus ja Svenska Folkskolans Vänner. Hankkeen tavoitteena on luoda ja tarjota kokonaan tai osittain verkkopohjaisia kursseja. Ajatuksena on, että kurssikonseptin avulla voidaan tavoittaa uusia osallistujia, joilla ei muutoin olisi mahdollisuutta paikan päällä osallistua kurssille. Suunnitelmana on myös kehittää luento- ja tapahtumien strimausta niiden kohderyhmien tavoittamiseksi, joilla ei eri syistä ole mahdollisuutta päästä paikkaan, jossa kurssi fyysisesti järjestetään. Hanke on kevästä 2020 alkaen kasvanut nopeasti, ja aikuisopisto on pystynyt tarjoamaan paljon eri kursseja etänä oppimisalustoilla ja suoratoistettuna. Hanketyöntekijä on toiminut henkilöstön ja opettajien IT-tukena ja tehnyt kirjallisia ohjeita ja opastusvideoita.

Hanke aloitettiin toukokuussa 2019, ja se jatkuu 30.6.2021 saakka.



SVENSKA FOLKSKOLANS VÄNNER

IT-POOLEN

Hankkeen rahoitti Svenska kulturfonden. Sen tavoitteena oli hajauttaa osa IT-kursseista ja tavoittaa kohderyhmät, jotka ovat muutoin syrjäytymisvaarassa. Tuloksena oli kunnan kylissä ruotsin ja suomen kielellä toimivia Digitupia, joissa kurssilaiset ovat saaneet kertoa avuntarpeistaan ja siten saaneet itse muodostaa kurssin sisällön ja saada henkilökohtaista opastusta.

Hankkeen päätyttyä toukokuussa 2020 Digituvat jatkuivat osana aikuisopiston normaalia kurssitoimintaa. Hanke käynnistettiin toukokuussa 2019, ja se päättyi 31.5.2020.



Svenska
kulturfonden

INSTITUTET 3.0

Opetushallitus on myöntänyt valtionavustusta nk. laatu- ja kehittämisavustuksena yhteishankkeeseen Institutet 3.0. Tavoitteena on kehittää hankkeeseen osallistuvien kansalaisopistojen toimintaa teemoissa aktiivinen kansalaisuus, saavutettavuus, ”ageing society”, kestävyys ja hyvinvointi. Lisäksi luodaan yhteisiä kanavia ulkoista viestintää ja eräänlaista kohtaamista ja myymistä varten sekä luodaan kansalaisopistoille oma brändi. Yksi hankkeen tärkeistä painopistealueista on henkilöstön hyvinvointi. Hankkeen erittäin konkreettisena tuloksena on yhteinen etäkurssitarjotin, jota tarjotaan kaikille hankkeeseen osallistuvien kansalaisopistojen kurssilaisille. Hankkeen päätoteuttaja on Mustasaaren aikuisopisto, ja yhteistyökumppanit ovat Kristiinankaupungin kansalaisopisto, Maalahden–Korsnäsän kansalaisopisto, Närpiön aikuisopisto, Vaasan kansalaisopisto Alma ja Vöyrin kansalaisopisto.

Hanke aloitettiin 1.4.2020, ja se jatkuu 31.12.2021 saakka.



MEDMENTOR

MedMentor-hanke on Svenska kulturfondenin myöntämä pilottihanke, jossa valmistellaan laajempi jatkohanke tavoitteena kehittää toimintamalli uusien opettajien tukemiseen työssä ja antaa kokeneille opettajille mahdollisuuden kehittyä. Pilottihanketta toteutetaan Mustasaarella tiiviissä yhteistyössä Bildningsalliansen rf:n kanssa. Lopputavoitteena on, että koko maan opettajat voivat löytää digitaalisen alustan kautta kumppaneita ja muiden kansalaisopistojen ja muiden vapaan sivistystyön koulutusorganisaatioiden opettajien osaamista. Kaikille opettajille, niin uusille kuin kokeneille, annetaan mahdollisuus osallistua tuutoritoimintaan, jonka kautta luodaan rakentavaa vaihtoa. Mahdollisuuden kehittyä opettajuudessa saavat erityisesti äidinkieleltään muun kuin suomen- ja ruotsinkieliset opettajat sekä opettajat, joiden koulutustausta on jokin muu kuin kasvatustiede. Pilottihanketta on suunniteltu jatkettavan, jos sille myönnetään rahoitusta.

Hanke aloitettiin 1.8.2020, ja se jatkuu 31.12.2021 saakka.



**Svenska
kulturfonden**

OPISTON OPISKELIJAT YHTEENSÄ

Kirjoilla olevat opiskelijat*

	2018	2019	2020
Kirjoilla olevat opiskelijat	4605	3979	3409
Joista naisia	3397 74 %	2932 74 %	2583 76 %

Kielijakauma

	2018	2019	2020
Ruotsinkielisiä	3656 79,4 %	3135 78,8 %	2639 77,4 %
Suomenkielisiä	882 19,2 %	785 19,7 %	707 20,7 %
Muita	67 1,4 %	59 1,5 %	63 1,8 %

*Opiskelijoilla tarkoitetaan kalenterivuoden aikana opistossa kirjoilla olleita yksittäisiä henkilöitä (nettomäärä), ja kukin henkilö lasketaan vain kerran.

OPETUS JA KURSSILAISET

Opetustunnit ja kurssilaiset

Kurssilainen: Sama opiskelija voi osallistua usealle kurssille, jolloin hänet lasketaan opiskelijaksi kaikilla niillä kursseilla, joille hän osallistuu (bruttomäärä).

	2018	2019	2020
Yleissivistävä opetus ¹⁾			
Opetustunteja	10345	9834	8303
Kurssien lukumäärä	587	539	480
Kurssilaisia yhteensä ²⁾	8353	7276	5485
Lasten ja nuorten taiteen perusopetus ¹⁾			
Opetustunteja	798	844	862
Kurssien lukumäärä	26	28	28
Kurssilaisia yhteensä	355	384	353
Toimeksiantokoulutus			
Opetustunteja	214	136	79
Kurssien lukumäärä	17	9	5
Kurssilaisia yhteensä ³⁾	125	212	33
Hanketoiminta			
Opetustunteja	538	70	130
Kurssien lukumäärä	30	6	22
Kurssilaisia yhteensä ³⁾	234	269	66
Maahanmuuttajakoulutus, 100 % valtion rahoitus			
Opetustunteja		151	233
Kurssien lukumäärä		2	4
Kurssilaisia yhteensä		4	12
Opetustunteja yhteensä	11895	11035	9606
Kurssien lukumäärä yhteensä	660	584	539
Kurssilaisia yhteensä	9067	8145	5855

¹⁾ Yleissivistävä opetus ja Lasten ja nuorten taiteen perusopetus on valtionrahoitukseen oikeuttavaa toimintaa.

²⁾ Sisältää luennoille ”pikailmoittautuneet” (ilmoittautuminen ilman käyttäjätiliä).

³⁾ Tapahtuma- ja hanketoiminnassa sekä toimeksiantokoulutuksessa osallistujamäärää ei aina ole voitu kirjata. Toimintaan osallistuneiden määrä on siis käytännössä tätä suurempi.

TILAISUUDET JA TAPAHTUMAT

Aikuisopisto järjestää tavallisesti useita tapahtumia vuoden aikana. Vuonna 2020 ehdimme järjestää vain yhden, Garnyran – Lankavillityksen (15.2.), ennen kuin koronapandemia pysäytti koko vuoden kaikki tapahtumat. Suunniteltu Kevätkavalkadi järjestettiin kurssitöiden digitaalisena näyttelynä ja musiikkiesityksinä verkossa ja sosiaalisessa mediassa.

Joulukuussa aikuisopisto teki yhteistyötä Mustasaaren eläkeläisyhdistyksen kanssa järjestäen digitaalisen joulujuhlan, joka lähetettiin yhdistyksen Youtube-kanavalla ja sosiaalisessa mediassa.

HENKILÖSTÖ JA TOIMINTAPAIKAT

Hallinto-, huolto- ja suunnitteluhenkilöstö

Rehtori	Rose Heir (osa-aikainen), Gun Väkeväinen (osa-aikainen) 31.5. saakka, Anna Klemets vs. rehtori (osa-aikainen) 1.8.– 31.12.2020.
Hallinto	Annika Ström
Suunnittelu/Seuranta	Susann Nyman
Suunnittelu, suomenkielinen toiminta, Welcome Office	Leena Havu-Erhiö
Vahtimestaripalvelut	Jan Hietanen (osa-aikainen)
Lisähenkilökunta	Anna Klemets (osa-aikainen) Anton Plogman (osa-aikainen) 1.11.2020–

Opetushenkilöstö

Kokoaikaiset opettajat

Kielet	Anne Myrskog
Taideaineet	Kristina Skog
Tekstiilityö, kädentaidot	Ann-Chatrin Snickars-Hoxell
Tietotekniikka	Tom Lillas

Tuntityöntekijät

Aikuisopistossa on ollut vuoden aikana 157 tuntiopettajaa. Asiantuntijaluentoja piti 21 luennoitsijaa. (Katso liite.)

Toimintapaikat

Kursseja järjestettiin toimintavuoden aikana 41 toimintapaikassa.

LIITTEET

Tunnit ja osallistujat aineen mukaan, koko toiminta

Aine	Toteutuneita kurseja	Opetustunteja	Miehiä	Naisia	Osallistujia yhteensä
Luennot, tapahtumat	9	31	55	200	255
Jatkokoulutus, erityiskurssit	2	209	6	40	46
Teema- ja eläkeläispiirit	9	54	102	170	272
Kuvataidekoulu	22	682	38	229	267
Käsityökoulu	6	180	11	75	86
Musiikki	57	1532	271	319	590
Näyttämötaide	2	110	15	25	40
Visuaalinen taide ja muotoilu	22	432	35	209	244
Lasi, posliini ja paperi	9	113	0	77	77
Tekstiilikäsityö	34	694	1	328	329
Puutyöt, metalli, huonekalut	11	294	80	36	116
Puutarha	4	14	4	34	38
Ruoka ja juoma	19	207	73	122	195
Muut luovat kurssit	8	147	0	98	98
Kielet	88	1939	168	379	547
Kulttuuri ja kirjallisuus	3	49	4	21	25
Datatekniikka	69	685	107	258	365
Luonto, ympäristö, metsästys	5	52	23	43	66
Navigointi, saaristo	3	72	37	7	44
Terveys ja hyvinvointi	17	205	34	107	141
Tanssi	13	194	18	149	167
Liikunta, voimistelu	93	1260	227	1199	1426
Jooga, pilates, qigong	34	450	62	453	515
Yhteensä	539	9606	1371	4578	5949

Tuntiopettajat ja luennoitsijat

TUNTIOPETTAJAT

Alho Alli	Hägglom Marika
Andersson Dan	Höglund Johanna
Andrén-Pada Mary	Isotalo Arja
Asplin Kirsi	Johansson Jakob
Audas Ole	Jokelainen Niina
Back Riitta	Jokiaho Tanja
Backman Jessica	Jussila Jarkko
Berg Karl-Erik	Keltto Jenni
Bertell Raili	Keränen Risto
Björk Jan	Kiviniemi Satu
Björk Monica	Klemets Anna
Blom Ralf	Knif Salla
Buss Niclas	Kronqvist Hanna
Capelletti Giordana	Kuusisto Mari
Casamallhuapa	Kyröläinen Matti
Calderon Luis	Källman Kati
Castillo Carolin	Lahti Jarkko
Cederlöf Marja-Leena	Lax Jens
Cleary-Hautaniemi Anne	Lehtonen Heidi
Dahl Nina	Levlin Anne
Dahlsten Sari	Lill-Their Emma
Damlin Inger	Lillas Dan
Dantas-Gahmberg	Lindroos Gunilla
Adriana	Lithén Richard
Eklund Andrea	Luopajarvi Maija-Liisa
Ekman Maria	Lönnqvist Ron
Englund Silvia	Mannil Ing-Marie
Erhie Serene	Martin Christina
Fagnäs Ulrika	Memeti Katja
Fant Tomas	Mittilä Johanna
Fellman Ulrika	Moliis Patricia
Förström Sebastian	Müller-Sigfrids Birgit
Granlund Raita	Myntti Greta
Granlund Simon	Mäkipää Hanna
Granö-Träskelin Carina	Mörk Siv
Hagberg Elisabeth	Nesti Fabio
Hakko Margaretha	Nilsson Micaela
Halme Johanna	Nordström Anna
Havu-Erhie Leena	Nygren Inga-Britt
Hedman Petra	Nygård Minna
Heir Britt-Marie	Näsmän Yvonne
Heir Rose	Ojala-Koljonen Outi
Herberts Carolina	Olson Cia
Herrgård Kristina	Palm Rafael
Hietanen Charlotta	Paulin Leticia
Hiipakka Asko	Peart Chris
Hjortman Annette	Pesonen Emiliana
Hjortman Daniela	Pätsi Sanni-Johanna
Holm Bjarne	Pörtlors Barbro
Holmlund Roger	Rabb Hannele
Holmström Ida	Renlund Carola
Häkans Johanna	Rinne Katriina

Rokala Sami
Rosenberg Emely
Rönn William
Rönnlund Yvonne
Rönnqvist Paulina
Salah Mohammed
Sallih Abbir
Saltanova Vera
Sandbacka Ludwig
Sandström Camilla
Schauman Björn
Schultz-Ekblad Birgitta
Sidbäck Anna-Sara
Sihvonen Sarita
Sik Michaela
Silvén Mirjam
Simons Monica
Sinisalo Niina
Sjöholm Anja
Smedinga Mikaela
Stolpe Johanna
Storgård Tarja
Storm Anita
Storm Gun-Viol
Strandback Susanna
Ståhl Maria
Sundell Thomas
Svanfors Katarina
Svenlin Gun
Swanljung Lilly
Tekoniemi Tarja
Toivonen-Temiz Anne
Turpeinen Katja
Urrutia Albújar Roberto
Vaaranmaa Maria
Varismäki Elena
Velasquez Riveros Rocio
Vertanen Katja
Vikström Pernilla
Vu Trang
Vuori Marja
Vuorinen Erika
Väkeväinen Gun
Wargh Helena
Westergård Hans
Wiik Håkan
Wikberg Anders
Wilhelmsson Hanne
Ylikoski Annina
Åbrandt Nina
Äystö Raija-Liisa
Öljymäki Jaana

Österberg Terese
Österåker Andrea
Österåker Annika
Österåker Peter

LUENNOITSIJAT

Andrén Catarina
Arnautovic Senada
Back Tina
Björkqvist Monika
Grotenfelt-Paunonen Anna
Hemming Sini
Kanckos Mattias
Larjanko Johanni
Ljung Ann-Louise
Långbacka Karl David
Nylund Ann-Sofi
Nylund Britten
Nyqvist Thomas
Pitko Petri
Savolainen Miina
Ström-Hakala Agneta
Winqvist Lina
Wägar Mia-Maja
Østern Anna-Lena
Österåker Maria
Östman Linus

Yhteistyö

Aikuisopisto tekee yhteistyötä eri tavoin muun muassa seuraavien tahojen, yhdistysten, sidosryhmien ja organisaatioiden kanssa.

Antone Music
 Aivoliitto ry
 Aluehallintovirasto (AVI)
 Bildningsalliansen
 Café Rosetten
 Creammarketing
 DUV i Vasanejden
 Ehjä ry
 Folkhälsan i Korsholm
 Folkhälsans förbund
 Fotoklubben Knäppisarna
 Kansalaisopistojen liitto KoL
 Kela
 Kotiseutuyhdistykset
 Kunnan lautakunnat, vanhusneuvosto, elinkeino-
 neuvosto, kotouttamisyksikkö
 Korsholms 4H
 KulturÖsterbotten
 Kårkulla samkommun
 Marttayhdistykset
 Migri
 Mustasaaren eläkeläisyhdistykset
 Mustasaaren kirjasto
 Mustasaaren koulut
 Mustasaaren musiikkiopisto
 Mustasaaren nuorisoseuranyhdistykset
 Ohjaamo – Navigatörn
 Opetushallitus
 Opetus- ja kulttuuriministeri
 Pelastakaa Lapset ry
 Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökes-
 kus
 Pohjanmaan liitto / Digituki
 Pohjanmaan Muistiluotsi
 Pohjanmaan tulkikeskus
 Poliisi
 RJ-Kuntoiluseteli Oy
 Seinäjoen seudun kehitysvammaisten tuki
 Senioripiste
 Seurakunnat
 Smartum Oy
 Stundars

Suomen punainen risti
 Tukholman kansainväliset koulut
 Vapaa-aika ja kulttuuri
 Vaasan seudun kansalaisopistot
 Vaasan seudun koulutusorganisaatiot
 Vaasan sieniyhdistys ry
 Vaasan työ- ja elinkeinotoimisto
 Welcome Office
 Åbo Akademis studentkår
 Österbottens Hantverk r.f.

Toiminnan arviointi

Kurssiarviointilomake on tehty sähköisesti eKurs-kurssihallintajärjestelmän kautta. Arviointi on tehty vain sähköisesti ja valituista kursseista. Pääpaino oli uusissa kursseissa, uusissa kohderyhmissä ja uusien opettajien kursseissa.

	2018	2019	2020
Liikunta, tanssi ja terveys	4,55	4,59	4,64
Taide ja musiikki	4,46	4,55	4,49
Tietotekniikka	4,63	4,55	4,71
Kielet	4,47	4,56	4,62
Kädentaidot ja käytännön kurssit	4,49	4,65	4,57

Yleisarvosana oli 4,6 (asteikko 1–5).

(5=Erittäin hyvä, 4=Melko hyvä, 3=Kohtalainen, 2=Melko huono, 1=Erittäin huono.)

Aihealue	Vastattuja kyselyitä
Liikunta, tanssi ja terveys	156
Taide ja musiikki	54
Tietotekniikka	27
Kielet	35
Kädentaidot	76

Kysymysryhmät

Tiedotus ja hallinto

Kuinka käytännön tiedotus sujui kurssin aikana?
 Kuinka ennakotiedotus sujui?
 Kuinka kurssikuvaus vastasi itse kurssin sisältöä?

Opetustila

Mielipiteesi opetustilan sopivuudesta.
 Kuinka mahdolliset tekniset apuvälineet toimivat?

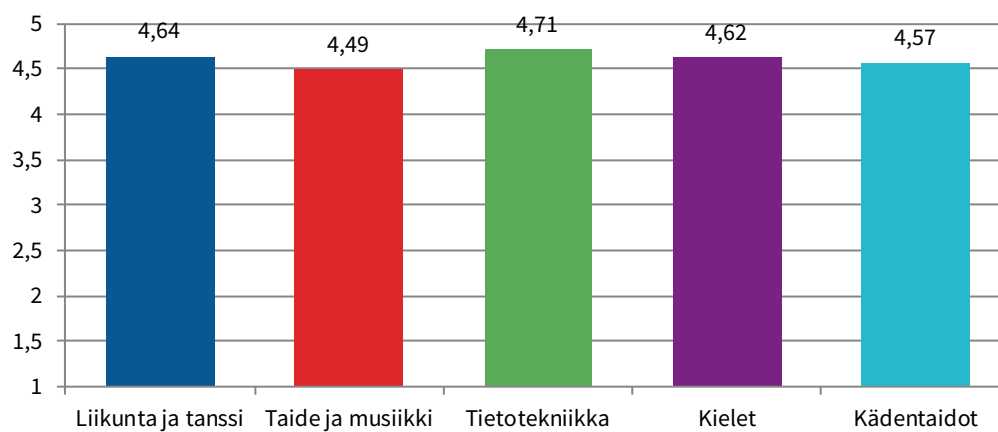
Mielipiteesi kurssiohjaajasta

Kuinka kurssiohjaaja hallitsi aineensa?
 Miten kurssiohjaaja kohtasi osallistujat?
 Kuinka kurssiohjaaja käytti kurssiajan?

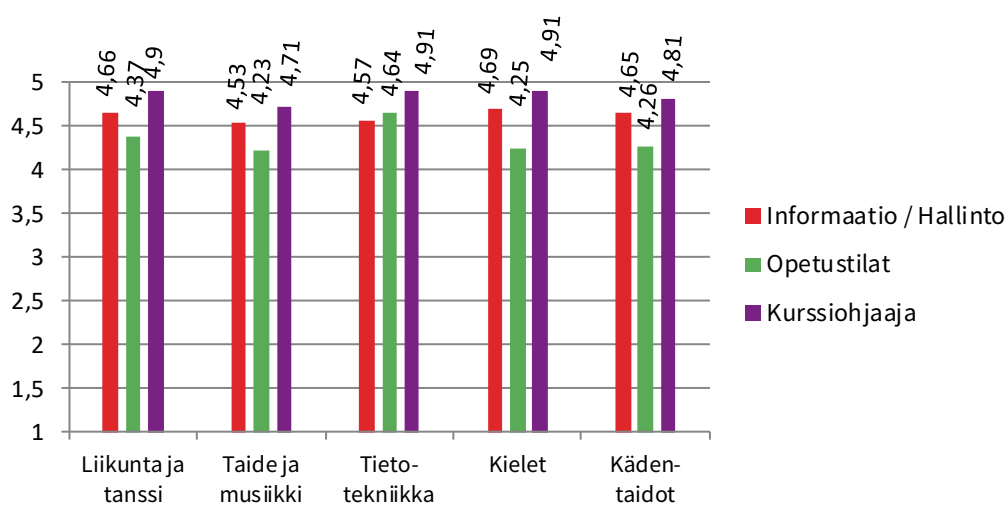
Kurssin pituus

Mitä mieltä olet kurssin (kokonais)pituudesta?
 Mitä mieltä olet kurssikertojen pituudesta?

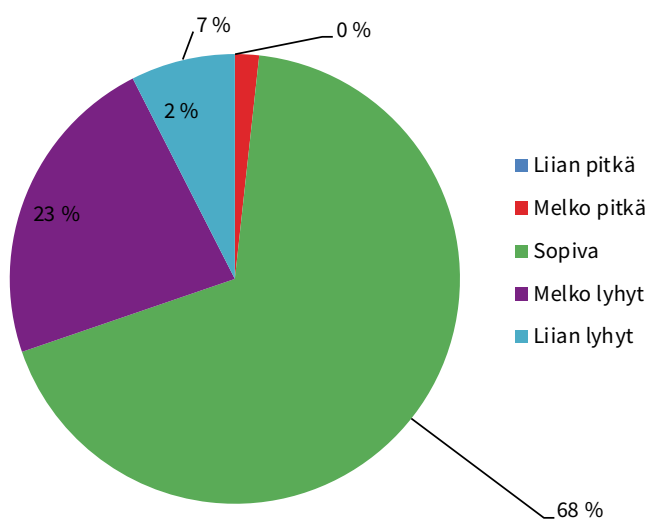
Keskeisten aihealueiden kokonaiskeskiarvo



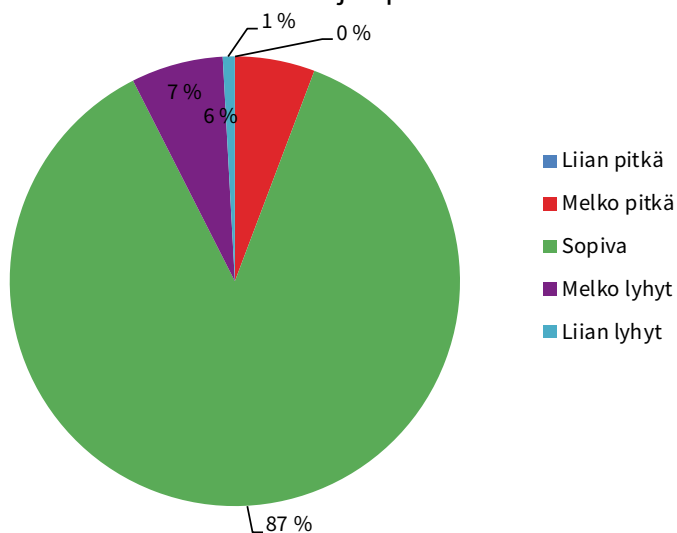
Kysymysryhmien keskiarvovertailu aihealueittain



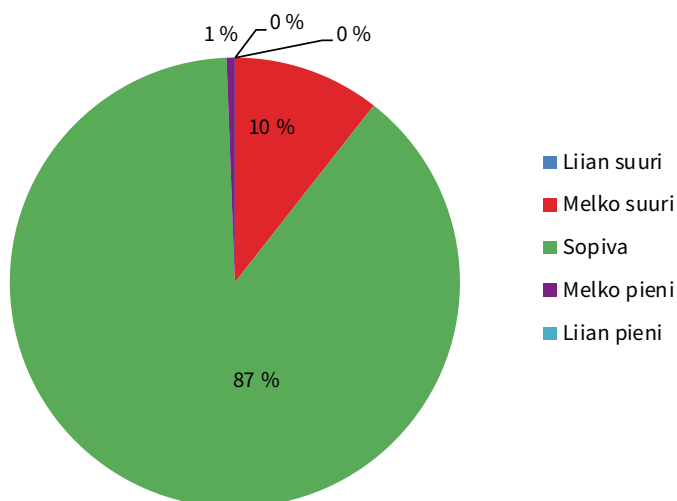
Mitä mieltä olet kurssin (kokonais)pituudesta?



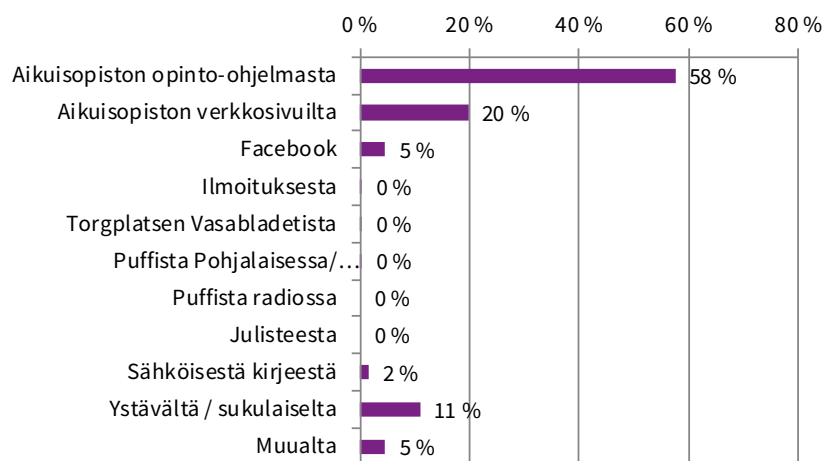
Mitä mieltä olet kurssikertojen pituudesta?



Mitä mieltä olet kurssimaksusta?



Kuinka sait tietää kurssista (monivalinta kysymys)



Palautetta aikuisopiston kurssitoiminnasta – poimintoja kurssiarvioinneista

TIEDOTUS JA HALLINTO

- Enligt informationen skulle kursen vara för ”längre hunna” men vi var ett ganska ”brokigt gäng” så undervisningen skred inte så fort framåt.
- I kursbeskrivningen kunde ha stått att man bör ha med eget material.
- Förhandsinfon i broschyren väckte nyfikenhet och kursen motsvarade förväntningarna. Jag skulle kunna påstå att den i mitt fall t o m överträffade förväntningarna. En av de mest inspirerande kurserna jag upplevt.
- Förväntade mig mera i djup information [...], var mera nybörjarkurs än vad jag tänkt mig.
- Det är ju inte bara själva kursen, alla deltagare har stor betydelse också. Ett trevligt ”gäng” betyder mycket.
- Kiitos kuluneesta vuodesta! Erinomainen opisto!
- Pga att vi måste begära om att få ledigt flera v på förhand sker det stora missar då man ändrar datum på kort varsel. Vi har inte den möjligheten att ändra arbetstider på vårt jobb. Kursen var det inget fel på. Den var jättebra och en duktig kursdragare. Kommer nog inte att anmäla mig i fortsättningen då man kan ändra datum mitt i kursterminen.
- Kiitos tästä kurssista, oli piristys näinä vaikeina aikona.
- Det fanns inga skyltar och inga som helst anvisningar för hur man skulle hitta till undervisningsutrymmet, ALLS. Inte heller något telefonnummer till läraren så man skulle ha kunnat ringa den första gången.
- Jättebra men rädd för coronan och har inte därför varit med hela tiden.
- Informationen fungerade bra trots att kursen flyttades pga pandemin.
- P.g.a. pandemin föll några jumppa-timmar bort men det är förståeligt och meddelande via sms kom på förhand så man fick veta vad som gäller. Avgiften är inte så hög heller så.

OPETUSTILA

- Tillfälliga problem med trådlösa nätverket.
- Klassrummet i kulturhuset (bredvid cafét) inte optimalt för språkundervisning med konversation och gemensamma övningar. Zoom mötena fungerade bra men lärarens nätförbindelse ibland mycket dålig.
- Vuxeninstitutets nät fungerade inte så bra, ledaren fick lov att använda sin egen nätuppkoppling.
- Blev ju lite annorlunda när slutdelen av kursen utfördes på distans.
- Borden borde vara höj- och sänkbara.
- Lite dragig klass och kanske belysningen kunde vara bättre.
- Utrymmet var för litet eftersom det var många deltagare i kursen.
- Tila oli hivenen ahdas etenkin näin korona-aikana.

KURSSIN OHJAAJA

- Talamodet räckte alltid till, trots många och svåra frågor. Ibland lämnade hen på övertid för att reda ut något åt en enskild person.
- Proffsig och mångsidig undervisning. Rolig och inkluderande.
- Mycket kunnande och inspirerande lärare som kan sin sak. Vi hade väldigt roligt och trevligt på kursen!
- Erittäin hyvä kurssi, upean opettajan ansiosta. Kiitos!
- Minulla ei ollut mitään erikoisia odotteita kurssin suhteen, siksi olen tyytyväinen sekä opetukseen että opettajaan.
- Kursledaren var klart intresserad av ämnet men utbildningen var begränsad till det som hen själv pysslade med och gav inte en god helhetsbild.
- Opettaja oli hyvä ja huomioi jokaisen kurssilaisen. Ohjasi selkeästi ja materiaalitarrjonta oli hyvä.

- Kurssiohjaaja räätälöi kurssin sisällön täydellisesti toiveisiini ja tarpeisiini sekä käytti loistavia menetelmiä luovuuden avaamiseen.
- Erinomainen, rento ja oppilaslähtöinen opetus; ”opinnot” etenevät sitä tahtia, miten oppilaan aivot ja sormet saadaan synkrooniin.
- Todella hyvä, taitava ohjaaja. Iloinen, reipas, kannustaa osallistujia ja antaa hyviä ohjeita. Ohjeita sai hyvin myös yksilöllisesti!
- Alla ledare på alla kurser där jag deltagit (många) har varit jättebra. Den aktuella ledaren tillhör elitskiktet.
- Kursledaren var energisk och smittade av sin positivitet på deltagarna.
- Upplevde att ibland var inte kurstillfället så bra planerat utan blev mest improvisation.
- Oacceptabelt att inte kursledaren föregår med gott exempel och använder munskydd!
- Verkligt bra dragare som berättar hela tiden hur man ska göra, var de ska kännas och också ger alternativ.
- Jätteduktig! Så trevlig och bra instruktör! Vi hann bra med allt och fick information vartefter under kurstillfällenas gång. Fick passligt med ”enskild” hjälp.
- Han förklarade inte vad han gjorde utan han bara gjorde det.

KOMMENTTEJA ETÄOPETUKSESTA

- Undervisning på distans med zoom, mycket bra.
- Blev lite sämre (utrymmet) då vi blev tvungna att ha distansundervisning pga Coronasituationen.
- Bra att inte behöva fara nånstans, att kunna sitta hemma vid datorn och få undervisning.
- På grund av pandemin och enligt deltagarnas önskemål hade vi vår spanskakurs på distans.
- Språkinläring på distans går jättebra, man lär sig bättre.
- De sista fyra gångerna hade vi på distans med Zoom, vilket fungerade riktigt bra det också.
- Mera nätkurser till utbudet!
- Verkkokurssi ei vedä vertoja luokkaopetukselle.
- Vårterminen blev ju annorlunda men distansundervisningen fungerade bra. Hoppas dock på återgång till det normala när hösten är här. Är så tacksam över institutets digra program. Bra jobbat!
- Trevligt med en online-kurs! Bekvämt och enkelt att gå på kurs hemma! Det var dessutom roligt att deltagarna var från så olika platser. Förutom från närområdet hade vi kursdeltagare från södra Finland, Åland och t.o.m. en deltagare från södra Sverige! Kul!
- Aivan ihanasti jumppa jatkui korona-aikaan etäohjauksella. Suuri kiitos!
- Coronapausen försvårade inläringen
- Två gånger hann dom ha kursen på plats före det sen blev distans och det fungerar inte. Blev besviken att den inte flyttades till hösten utan fortsatt som distans och fick en gång i veckan länk på youtube video.
- Bra med Zoom möjligheten. Blir det begränsningar så föredrar vi att delta via zoom.
- I fortsättning skulle det vara bra om deltagarna själva får välja då om dom vill delta i distansundervisning eller fortsätta kursen senare.
- Harmillista tämä tilanne (corona). En tiedä onko monikaan jumpannut video-ohjeiden mukaisesti. En ainakaan itse montaakaan kertaa. Mieluummin järjestettäisiin 3 lisäkertaa kun taas voimme harrastaa kurssi-toimintaa.
- Vi fick jättebra jumpaprogram på e-posten när det blev distanskurs. Dessa kan man ju inspireras att använda fastän kursen är slut.

Aikuisopisto sosiaalisessa mediassa

#korsholmsvuxeninstitut #mustasaarenaikuisopisto

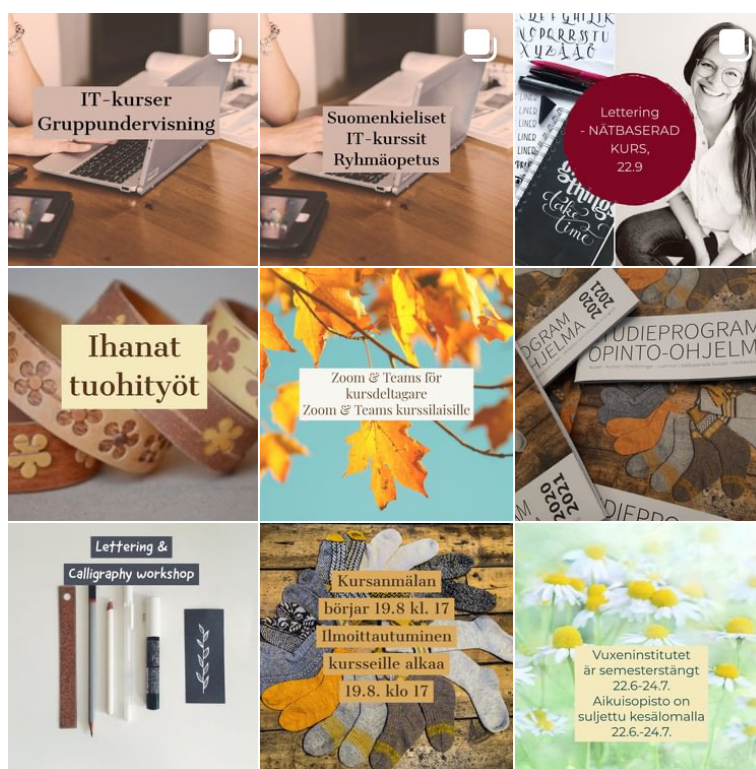
Facebook - korsholmsvuxeninstitut.mustasaarenaikuisopisto

Tykkääjiä: 1395

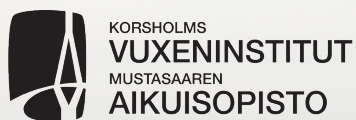


Instagram - vuxeninstitutet_aikuisopisto

Seuraajia: 555



Lokaiselle jotakin!



STUDIEPROGRAM OPINTO-OHJELMA

Väron | Kevät
2020

Kurser - Kurssit | Föreläsningar - Luennot | Evenemang - Tapahtumat | Courses in English





KORSHOLMS
VUXENINSTITUT
MUSTASAAREN
AIKUISOPISTO



STUDIEPROGRAM OPINTO-OHJELMA

2020
2021

Kurser - Kurssit | Föreläsningar - Luennot | Nätbaserade kurser - Verkkokurssit | Courses in English



